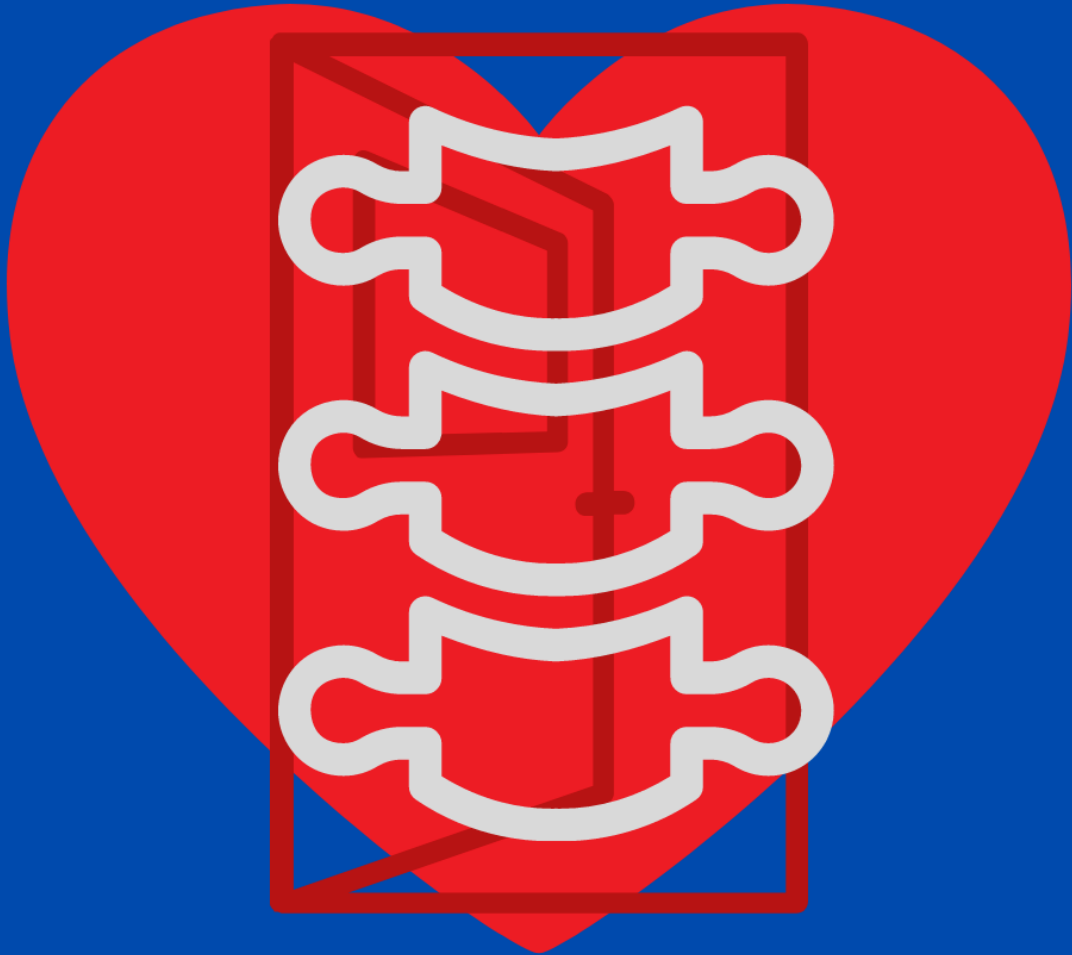


Fare o non fare, non c'è provare



INTERNATIONAL MANUAL THERAPY SCHOOL



Master di specializzazione professionale in

Terapia Manuale Strutturale

Teoria, clinica e pratica

Scopo del Master

Lo scopo di questo Master di alta formazione è istruire i terapeuti all'utilizzo di tecniche strutturali osteopatiche e chiropratiche, sia manuali che con attrezzi speciali, inserendole in un progetto clinico razionale e basato sulle moderne ricerche scientifiche (EBP e approccio PBE).

Strutturazione del percorso studi

Il Master è suddiviso in 10 moduli monotematici integrati in unico progetto didattico, svolti in formula blended learning, cioè sia online che in aula.

Alcune lezioni sono svolte in speciali sedi completamente attrezzate per la formazione in procedure di manipolazione manuale strutturale avanzata.

Al termine della formazione, previa presentazione di un elaborato di studio finale relativo alla discussione di un caso clinico, International Manual Therapy School rilascerà l'attestato di Master in Terapia Manuale Strutturale, accompagnato da Diploma Supplement a certificazione dell'intero percorso di studi.

Le certificazioni rispondono alla norma EN16686 (Norma Europea sull'Osteopatia) e alla certificazione di qualità ISO21001 (istruzione e formazione).

Durata


Il master ha durata annuale ma grazie alla formula Blended Learning può essere completato in 6 mesi da coloro che completano tutti gli esami in questo periodo di tempo.

Direzione Didattica

Prof. Fabio Perissinotti

Classe '71, osteopata D.O. e massoterapista medicale federale (M.MEd. APS), titolare del centro Spine Care Center di Lugano, iscritto al Registro delle professioni sanitarie svizzero. Ha conseguito specializzazioni in clinica osteopatica, HVLA e chiropratica in Italia e all'estero.

Ha alle spalle 20 anni di pratica in terapia manuale e 15 di insegnamento e ha elaborato un approccio al paziente in grado di sfruttare il meglio di osteopatia, tecniche chiropratiche e scienza del movimento. Dirige la Scuola di Osteopatia International Osteopathic Academy e la Spinal Manipulation Academy, insegnando terapia manuale in Italia, Svizzera e Serbia.

International Manual Therapy School MASTER IN TERAPIA MANUALE STRUTTURALE Teoria, clinica e pratica <i>Il primo e unico Master che unisce la tradizione tecnica delle discipline manipolative (osteopatia e chiropratica) con le evidenze in ambito scientifico (EBP & PBE) e con l'esperienza clinica pratica. L'obiettivo: soddisfare le aspettative terapeutiche del paziente.</i>				
MODULI DIDATTICI	CONTENUTO	OBIETTIVO DIDATTICO	EROGAZIONE	ORE DI APPRENDIMENTO (Comprendono le ore erogate e quelle di apprendimento in autonomia)
1 MANIPOLAZIONI HVLA osteo-chiro (Correzioni base e varianti, tecniche avanzate per pazienti speciali)	Bacino: iliaco, sacro e pube Distretto coxo-femorale Rachide lombare Rachide toracico e coste Rachide cervicale Complesso spalla Arto superiore e mano Arto inferiore e piede	Apprendere i test e l'esecuzione delle tecniche HVLA per ogni distretto corporeo Imparare a selezionare la tecnica in base alla corporeità e tissularità del paziente	Come: lezione in aula 3gg Laboratorio pratico. Spiegazione Dimostrazione Prova	72
2 Specific neuro-structural Procedures (Pratica e clinica delle tecniche neuro-strutturali chiropratiche con attrezzi speciali)	Drop spinale Drop Pelvico Drop periferico Flexion-distraction per ernie/protrusioni/stenosi/anterolistesi/NSLBP Breakaway per Dorsalgie/Catena antero interna/Iperigidità toracica e respiratoria Neuropercussore Elettrico Neuropercussore Meccanico Cunei antalgici Nervoscope Cervical Traction	Apprendere le tecniche di stimolazione neuromuscolare mediante attrezzature speciali Apprendere le tecniche di trattamento antalgico e di scarico vertebrale mediante attrezzature speciali Imparare a selezionare la tecnica in base alla corporeità e tissularità del paziente	Come: lezione in aula 2 gg Laboratorio pratico. Spiegazione Dimostrazione Prova	48
3 Specific Tissue procedures 1 (La matrice fasciale: fisiologia, patologia e trattamento)	Sequenze deep tissue Sequenze fibrolisi Tecniche di stimolazione neuro-tendinea Tecniche di inibizione statica/dinamica Tecniche di frizione e siderazione Trattamento fasciale/circolatorio in medicina cinese	Apprendere le caratteristiche anatomico-fisiologiche della fascia e la sua fisiopatologia Apprendere le tecniche manuali per il trattamento delle disfunzioni mio-fasciali e come integrarle con le tecniche di manipolazione HVLA, adattandole ai pazienti	Come: lezione in aula 2gg Laboratorio pratico. Spiegazione Dimostrazione Prova	48
4 Specific Tissue procedures 2	Allungamento analitico su lettino Allungamento decompensato su lettino Postural approach: il concetto Mézièrs adattato alla terapia manuale strutturale	Apprendere le tecniche in allungamento, sia analitiche che in ottica globale/decompensata, per le disfunzioni mio-fasciali e come integrarle con le tecniche di manipolazione adattandole ai pazienti	Come: lezione in aula 2gg Laboratorio pratico. Spiegazione Dimostrazione Prova	48
5 Tecniche articolatorie (Articolazione ritmica distrettuale)	Bacino: iliaco, sacro Distretto coxo-femorale Rachide lombare Rachide toracico e coste Rachide cervicale Complesso spalla	Apprendere l'esecuzione delle tecniche articolatorie per ogni distretto corporeo	Come: lezione in aula 2gg Laboratorio pratico. Spiegazione	48

	Arto superiore e mano Arto inferiore e piede	e applicarle rispettando i principi di ritmo e globalità	Dimostrazione Prova	
6 EBP Evidence Based Practice	Nozioni generali con riferimento alla terapia manuale strutturale. Che cos'è l'EBP e perché è fondamentale la sua applicazione nell'ambito della terapia manuale	Apprendere i concetti della pratica clinica basata sulle evidenze e trasporli in ambito della terapia manuale, per rendere la pratica professionale maggiormente efficiente e oggettivabile, e non solo legata all'esperienza personale Aggiornarsi ai moderni standard sanitari e dialogare con gli altri professionisti utilizzando un approccio condiviso	Come: lezione on-line Lezione video, slides e pdf con accesso riservato dal portale didattico. Esame on-line: quiz a tempo	16
7 Principi di ricerca scientifica e loro applicazione in terapia manuale	Nozioni fondamentali necessarie per comprendere uno studio scientifico e valutarne la qualità e la spendibilità nella clinica quotidiana	Imparare a leggere la letteratura scientifica per consolidare l'approccio EBP in terapia manuale, evitando così di lasciarsi influenzare da articoli e nozioni di scarso valore scientifico Imparare a rispondere a quesiti clinici effettuando una ricerca razionale sui motori di ricerca dedicati	Come: on-line Lezione video, slides e pdf con accesso riservato dal portale didattico Esame on-line: quiz a tempo	16
8 Tecniche HVLA: lo stato dell'arte in ricerca scientifica.	Attualizzazione dei principi e delle risposte neurofisiologiche in seguito all'esecuzione di tecniche HVLA	Comprendere il nuovo modello concettuale legato alla fisiologia delle tecniche HVLA grazie ai riferimenti all'ampia letteratura scientifica di qualità oggi disponibile Superare il concetto puramente biomeccanico nella concezione delle manipolazioni HVLA e comprenderne le componenti sovra-spinali	Come: on-line Lezione video, slides e pdf con accesso riservato dal portale didattico Esame on-line: quiz a tempo	16
9 Semeiotica per distretti corporei Patologie, segni e sintomi distretto per distretto Diagnosi differenziale distretto per distretto Indicazioni e controindicazioni	Patologie, indicazioni e controindicazioni distretto per distretto e loro correlazione diretta con la pratica	Per ogni distretto corporeo sono indicate le principali indicazioni e controindicazioni assolute e relative al trattamento manuale strutturale, in funzione della presenza di patologie specifiche	Come: lezione on-line Lezione video, slides e pdf con accesso riservato dal portale didattico Esame on-line: quiz a tempo	16

alla terapia strutturale distretto per distretto				
10 Approccio clinico completo Dalla raccolta dati alla valutazione differenziale, fino al razionale clinico in terapia manuale	<p>Protocollo gold standard di compilazione della scheda clinica per la presa in carico del paziente</p> <p>Parte 1 – Anamnesi esame obiettivo e valutazione differenziale</p> <p>Parte 2 – Valutazione posturale e valutazione strutturale generale</p> <p>Parte 3 – Integrazione dei livelli valutativi e impostazione del piano manipolativo</p>	<p>Avere uno standard clinico condiviso tra professionisti e rapportarsi agli altri professionisti della salute</p> <p>Lavorare in sicurezza e individuare pazienti che necessitano rinvio medico</p> <p>Progettare un piano di trattamento giustificandone i contenuti a breve, medio e lungo termine in base alle pregresse nozioni EBP</p>	<p>Come: lezione on-line</p> <p>Lezione video, slides e pdf con accesso riservato dal portale didattico.</p> <p>Esame on-line: quiz a tempo</p>	16
Approfondimento clinico e sintesi	<p>Presentazione e soluzione di casi clinici distretto per distretto</p> <p>Sintesi delle nozioni cliniche applicate al paziente</p>	<p>Il discente espone casi clinici e loro soluzione in autonomia, con correzione con il tutor, a mezzo di un project-work dedicato e un portfolio</p>	<p>Compito di auto-apprendimento</p> <p>Esercitazione in autonomia con supervisione e correzione Tutor</p> <p>Valutazione del tutor e votazione delle schede cliniche</p>	50
Esame finale	<p>Soluzione di un caso clinico, interrogazione e dimostrazione pratica</p>	<p>L'allievo dimostra di aver acquisito le competenze per affrontare in strutturale un caso clinico in sicurezza e manipolando con perizia tecnica ed efficacia</p>	<p>Esame in presenza</p>	---
Preparazione e Discussione tesi	<p>Presentazione di un elaborato di tesi con riferimento ad un caso clinico affrontato</p>	<p>L'allievo dimostra di aver compreso i contenuti del percorso formativo e saperli tradurre e rielaborare criticamente</p>	<p>Discussione in presenza</p>	<p>90</p> <p>Totale 484 ore 25 ECTS</p>

PROGRAMMA DEL CORSO MASTER

MODULO 1 – Milano

Tecniche HVLA ad approccio osteopatico e chiropratico

(Correzioni base e varianti, tecniche avanzate per pazienti speciali)

Bacino: iliaco, sacro e pube
Distretto coxo-femorale
Rachide lombare
Rachide toracico e coste
Rachide cervicale
Complesso spalla
Arto superiore e mano
Arto inferiore e piede

.....

MODULO 2 - Poggibonsi (Siena)

Specific neuro-structural Procedures

(Pratica e clinica delle tecniche neuro-strutturali chiropratiche con attrezzi speciali)

Drop spinale
Drop Pelvico
Drop periferico
Flexion-distraktion per ernie/protrusioni/stenosi/anterolistesi/NSLBP
Breakaway per Dorsalgie/Catena antero interna/Iperigidità toracica e respiratoria
Neuropercussore Elettrico
Neuropercussore Meccanico
Cunei antalgici
Nervoscope
Cervical Traction

.....

MODULO 3 - Milano

Specific Tissue procedures 1

(La matrice fasciale: fisiologia, patologia e trattamento)

Sequenze deep tissue
Sequenze fibrolisi
Tecniche di stimolazione neuro-tendinea
Tecniche di inibizione statica/dinamica
Tecniche di frizione e siderazione
Trattamento fasciale/circolatorio in medicina cinese

MODULO 4 - Milano

Specific Tissue procedures 2

Allungamento analitico su lettino
Allungamento decompensato su lettino
Postural approach: il concetto Mézières adattato alla terapia manuale strutturale

MODULO 5 - Milano

Tecniche articolatorie (Articolazione ritmica distrettuale)

Bacino: iliaco, sacro
Distretto coxo-femorale
Rachide lombare
Rachide toracico e coste
Rachide cervicale
Complesso palla
Arto superiore e mano
Arto inferiore e piede

.....

MODULO 6 - On-line

EBP - Evidence Based Practice & EPB (Practice Based Evidence)

Nozioni generali: che cos'è l'EBP e perché è fondamentale la sua applicazione nell'ambito della terapia manuale

.....

MODULO 7 - On-line

Principi di ricerca scientifica

Come si legge uno studio clinico, come selezionare una pubblicazione scientifica di qualità e come effettuare ricerche su internet

.....

MODULO 8 - On-line Live ZOOM

Manipolazione vertebrale: lo stato dell'arte della ricerca scientifica

Analisi delle pubblicazioni scientifiche e loro risvolti nella pratica clinica quotidiana

.....

MODULO 9 - On-line

Semeiotica per distretti corporei

Patologie, segni e sintomi distretto per distretto
Diagnosi differenziale distretto per distretto
Indicazioni e controindicazioni alla terapia strutturale distretto per distretto

.....

MODULO 10 - On-line

Approccio clinico completo: dalla raccolta dati alla valutazione differenziale, fino al razionale clinico in terapia manuale

Parte 1 – Anamnesi esame obiettivo e valutazione differenziale
Parte 2 – Valutazione posturale e valutazione strutturale generale
Parte 3 – Integrazione dei livelli valutativi e impostazione del piano manipolativo

Esercitazione: approfondimento clinico e sintesi

Esposizione di casi clinici e loro soluzione in autonomia e correzione con il tutor

.....

ESAME FINALE

Esame finale: discussione caso di studio

.....

DIPLOMA MASTER

Presentazione discussione di elaborato (Tesina)
Rilascio del Diploma Master e del Diploma Supplement

.....

Note esplicative

Carico didattico

Ogni modulo didattico prevede un contenuto mirato al raggiungimento del relativo obiettivo didattico. Per raggiungere l'obiettivo il discente affronta un carico didattico, sia in aula che on-line, a mezzo di lezioni registrate. A questo contesto occorre sommare le ore di studio effettuate in autonomia. Non esiste una strategia univoca per calcolare il carico didattico extrascolastico: quello che abbiamo utilizzato in questa sede, e che viene spesso utilizzato in ambito accademico, è il rapporto 1:3. Lo stesse osservazioni e lo stesso criterio sono stati applicati per il calcolo della didattica on-line.

ECTS (European Credit Transfer)

Il sistema dei crediti è un tentativo di normalizzare in termini quantitativi la formazione universitaria europea, favorendo la leggibilità e la trasferibilità dei titoli. Occorre precisare che esso nasce in un contesto dove non esisteva ancora la formazione a distanza. Inoltre, i criteri di assegnazione sono spesso variabili e vanno da 1 ECTS ogni 10 a 1 ECTS ogni 25 ore di lezione. In questo contesto abbiamo deciso di seguire una via mediana, attribuendo 1 ECTS ogni 20 ore. Occorre inoltre precisare che, se normalmente gli ECTS sono erogati a livello universitario, essi possono essere attribuiti anche da istituti non universitari in quanto sarà poi l'ente che deve accoglierli a valutarne o meno la validità, e anche gli ECTS universitari possono non essere accettati.

Riguardo gli ECTS non universitari è normalmente favorito il riconoscimento se l'ente erogatore è in possesso di certificazione di qualità: nel nostro caso EN 16686 e ISO 21001.

.....